



光华管理学院
Guanghua School of Management

Peking University
Peking University



走近会计系

2023 年第 3 期

主办单位：北京大学光华管理学院会计系

编委会

主编：李怡宗

执行主编：郭雅婷

副主编（微信平台）：陈祎丽

编辑（微信平台）：刘昭聪、胡中慧

副主编（教师风采）：罗畅拓

编辑（教师风采）：吴书月、肖静萱

副主编（学术经纬）：黄利平

编辑（学术经纬）：蒋肫、刘昭聪

副主编（学生天地）：李博文

编辑（学生天地）：胡中慧、肖静萱

副主编（本科生专栏）：张晓宇

编辑：全体会计系本科生

副主编（MPAcc+MAud 专栏）：钱婧涵

编辑：全体MPAcc和MAud学生

排版&校对：刘昭聪、胡中慧

财务：黄利平

本刊联系地址：北京大学光华管理学院会计系，100871

联系电话：010-62747032，传真：010-62767992

投稿邮箱：pkuzjkjx@126.com



目 录

教师风采.....	1
学术经纬.....	5
学生天地.....	13
本科生专栏.....	23
MPACC+MAUD 专栏.....	32

教师风采

光华管理学院王立彦老师专访

王立彦老师是北京大学光华管理学院会计系教授、博士生导师，兼任《中国会计评论》主编、《中国管理会计》主编、中国注册会计师协会副会长、财政部管理会计咨询专家成员（第 1-2-3 届）、中国金融会计学会专家委员会委员、中国内部审计协会学术委员、中国上市公司协会第三届独立董事专业委员会委员等。他的研究领域包括会计信息与企业价值、双重财务报告与公司治理机制、环境成本绩效及其财务价值效应、职业道德与责任等，研究成果发表在《经济研究》《管理世界》《经济科学》《中国软科学》《经济学（季刊）》《会计研究》《审计研究》《统计研究》《经济理论与经济管理》《南开管理评论》《产业经济评论》《中国经济问题》《Managerial Auditing Journal》《International Tax Journal》《International Journal of Public Information System》《International Journal of Disclosure and Governance》等专业和学术期刊。合著《Accounting and Auditing in China》一书在英国出版。

王立彦老师于 1985 年 3 月加入北京大学经济系任教，直至 2022 年荣休，现仍担任部分本科和专硕课程的教学工作。教书育人近四十载，他经历了北大经济学院经济管理系、北大工商管理学院和北大光华管理学院三个阶段，是光华管理学院会计系第一任系主任，见证了北大会计学专业从无到有，从有到优的全过程。王老师亦是北京大学闵庆全会计研究基金的发起人。本次，我们很荣幸邀请到王老师与我们分享对会计系未来发展的期许和展望。



一、情系光华、助力会计研究

王老师多年来一直积极投身于学术性公益事业，包括担任学术期刊《经济科学》副主编，发起创办并作为《中国会计评论》创刊主编、专业期刊《中国管理会计》创刊主编。在即将退休之际，又捐款发起设立北京大学光华管理学院闵庆全会计研究基金，用于支持北京大学师生进行宏观会计和微观会计课题的学术研究，以及调研和讲座论坛等相关专业活动，这对于会计系的发展将会产生积极深远的影响。

王老师和我们分享了设立闵庆全会计研究基金的两个核心因素。从个人角度出发，闵庆全先生是光华管理学院成立以来最为资深的教师，也是王老师攻读博士学位的导师。王老师1988年开始在闵先生的指导下进行国民经济核算（National Accounting System）方面的研究，与闵先生有着深厚的师生情谊。从专业传承而言，光华管理学院于1994年建立，其前身为1985年组建的北京大学经济学院经济管理系。当时在经济管理系下担任经济核算教研室主任的王老师，曾经负责会计学、财务学专业的申办和教学工作。在此期间，王老师得以同时接触宏观和微观层面的会计领域专题，这种宏微观相结合的风格，也在光华得到延续。1980年代改革开放初期，闵先生首先将联合国国民经济核算体系相关文献翻译引进到中国，在宏观会计层面作出突出贡献。王老师还特别提到，闵先生于1939年在抗战硝烟中考入西南联大，后于1944年毕业。抗

战胜利后西南联大三校返回北京和天津，闵先生也在 1946 年应聘回到北京大学任教。可以说，闵先生是光华管理学院与西南联大保持特殊传承关系的唯一枢纽。

基于个人情感因素和院系传承视角，王老师决心发起建立闵庆全会计研究基金，作为今后支持北京大学会计学领域在校师生和毕业校友的基础平台。王老师特别强调说，这个基金专门用于支持宏观微观会计研究，旨在助力北京大学在会计领域研究上形成更加清晰的主线形象。该基金将于今年年底前邀请北大校友返校聚会，就基金应该聚焦的问题和方向进行讨论，商讨更为长久的详细运行模式。

二、回首过往、展望未来寄期许

王老师谈及自己与西南联大三校的结缘，始于 1980 年代他在西南财经大学硕士研究生阶段的导师刘心铨教授。刘先生 1925 年考入清华大学经济专业，毕业后前往由负责管理庚子赔款的中华基金董事会办理社会调查所任职，参与合编《中国之经济地位统计图》、合著《北平社会概况统计图》。1949 年刘先生到北京大学经济系教授统计学，后南下重庆任职于西南财经委员会，继而转赴成都参与创办四川财经学院统计系。王老师的另一位硕士研究生阶段导师胡充能教授，民国年代就读于南开大学经济研究所，学习和参与编制当时极具权威的南开物价指数。

王老师作为会计系首位系主任，与多位老师一起致力于专业建设与教学研究和发 展，学习引进国外高校的教学理论和教学技巧，逐步将会计系发展壮大。在此期间，光华会计专业与其他高校之间相互帮助合作，与兄弟院校的师生培养起浓厚的情谊。王老师希望未来也能与各个学校搞好团结关系，一道推动会计事业持续进步。

当前会计行业面临的变化和挑战，大家有目共睹，企事业单位会计部门应用信息技术革新很快，需要的人工劳动减少，原有的方法技术也未必很适应。王老师认为，会计教学中必须增加更多与计算机相关的学习训练，让我们的毕业生适应现代化会计、智能化财务的未来。目前整个行业对于如何实现这个转变过程，尚不很明确，在招生和课程体系培养上也没有完善清晰的认知，这对师资队伍 的适应能力提出了严峻挑战。北大作为中国重要的高校，特别应该去思考如何引领会计的发展，做到既能拥抱社会的发展，又保持会计自身的专业特色。在适应专业界变化的同时，光华会计这些年在学术研究方面很有成就。展望今后，面对挑战重重，王老师对光华会计的未来发展充满信心。

三、谆谆教诲、激励学子勇向前

王老师结合自己的经历，为本硕博不同阶段的同学们提出一些建议。他认为，对于本科和

专硕同学来说，未来面对激烈的职场竞争，学习视野应当开阔，尤其是拓展学习计算机、数字化等相关课程。尽管具有一定的难度，但是技术性课程能够有效提升个人能力，本科和专硕的同学必须努力去学习和掌握。

对于博士研究生，王老师希望同学能够拓宽视野，在北大但不拘泥于北大，多向外界学习和交流。会计学术研究的共性较高，博士生要积极参加校内校外的各种学术会议和活动，结交更多的同行和专家，倾听不同的声音和见解。在广泛阅读文献的同时，还要注重数据分析能力的培养和提升，从而更好地理解 and 运用文献中的方法和技术。直博同学在一个校院待五年，难免单调枯燥，期间应当争取出国交流，充分利用政府提供的各种留学基金和项目支持，院系也会给予相应的帮助和指导。出国交流一年对未来发展大有益处。出国前要提前规划好自己的论文选题和研究方向，这样才能更有效地利用交流时间和资源。

结束语

“心系吕梁黄土塬坡、情牵雁门关外风雪；教书在燕园，研究学术、编辑期刊，是工作责任，也是人生乐趣。”在教学生涯中，王立彦老师以严谨治学、无私奉献的精神，滋润无数学生的心田。荣休之后，王老师的桌上依旧摆满书籍、采访前还在修改着教学课件，亦捐赠设立了闵庆全会计研究基金。通过本次访谈，我们感受到了王老师身上“乐观豁达、与世为善”的精神气质，更感受到他对会计研究的热爱与责任，向王老师致敬！

（撰稿人：吴书月、肖静萱）

学术经纬

博士毕业论文开题经验 Q&A

2024 届博士生学位论文的开题答辩工作已经圆满完成。我们采访了 5 位在今年秋天完成了开题答辩的博士生同学，从开题答辩前、中、后三个阶段详细分享了博士毕业论文的开题经验，希望能够有助于后来的同学们了解并准备毕业论文开题工作。

一、开题答辩前

1. Q: 开题答辩的时间节点和毕业的时间节点之间有什么关系，提前多久准备开题比较好？

A1: 至少提前一年开题，最好在前一年暑假之前完成开题。具体时间是比较灵活的，与导师协商即可，没有统一规定的开题时间。

A2: 根据学院的政策，开题答辩要至少早于毕业前一学年，也就是在倒数第三学期需要完成开题答辩；实际执行中是弹性的，在倒数第二学期初期完成答辩也可。一般而言，需要花费一个学期的时间做开题的相关准备。

A3: 开题答辩理论上应在最后一学年开学前完成，选题准备应尽早，但也不用太过焦虑，有一两个主要结果就可以的。关于选题和实证结果的准备每个人情况不一样，可能是之前就做好的，也可能是答辩那个学期才整理好框架的；关于答辩材料和讲稿幻灯片的准

备比较简单，一两周即可。

A4: 开题答辩的时间是毕业前一年的八月底之前。准备工作则是越早越好，最好在开题答辩前一年左右就开始准备开题。

A5: 一般来说，毕业前一年的八月底之前需要完成开题（但开题期限会有延长的情况），那么至少需要在五六月份的时候确定好选题，并需要保证在开题前能够形成比较完善的框架和一两个主结果。

2. Q: 怎么确定选题?

A1: 这个视情况而定，有可能是自己寻找，也可能在老师指导下确定一个大的方向。在毕业论文的选题上应该慎重，如果能在未来独立在期刊发表则更好。但是，在选题时也应注意满足毕业论文的基本要求，即小文章之间必须有较强的关联性、能融入在一个大框架内。

A2: 选题来源一般来自于自己博士期间的相关工作积累，可以和导师进行讨论确定。

A3: 可以从之前尝试过的感兴趣的话题中选取最有贡献最可行的来做，最好是已经有一个主要的结果，再寻找一到两个 X 或 Y 形成一个较完整的框架。

A4: 参考老师的建议确定大方向后，沿着这一方向去找比较可行的具体议题。

A5: 一般从最近几年做过的文章中找有没有可以拓展和深挖的问题，如果有最好；如果没有则需要重新构思。可以从最近发表的顶刊论文中寻找想法，并且选题需要具有可行性，这里的可行性是指能够想清楚故事、基准回归和机制检验，且能够获取回归所必要的的数据。

3. Q: 相较于正式的毕业论文而言，从内容上看，开题需要准备到什么程度?

A1: 与老师讨论决定。最好先提前有结果，至少应该有主结果，这样既能增强对开题答辩老师的说服力，也避免后面反复更换。

A2: 开题需要确立论文的整体框架，最好能够做出各个实证章节的初步结果。

A3: 开题一般不需要有大量的结果和表，但需要阐述清楚所关注的 Y 为何重要并搭建一个框架把三个 X 或三个 Y 串联起来。不一定每个 X 或 Y 都已经做出结果，可以只有一两套结果，但它们都应当是可行的，还没有进行实证检验或检验不全的可以先阐述可行性，重点还是在研究动机和假设发展的部分。

A4: 开题的最低要求是把论文三大章节的框架、逻辑都梳理清楚，详尽地回顾相关文献，数据可以不用全部做完，但至少要有第一个章节的主要结果。最理想的情况则是全部

做完。

A5: 想清楚整体框架，并且最好能有一两个主结果。

4. Q: 从确定选题到准备好开题答辩的内容花了多长时间？

A1: 从最开始接触这个选题到进行开题答辩一共是一年多的时间。我是先做出该选题的基本结果后，才确定其作为毕业论文题目，这一过程花费大约一年。随后，从确定该选题作为毕业论文到完成开题答辩的准备工作大约是一个多月。

A2: 大概花费了四个月的时间。

A3: 这个有点记不清了，开题答辩的一套主要结果是上一年开始做的，其他两个结果都不太完整是后来加的，全部内容大概在开题前一个月确定下来，开题前一两周准备幻灯片和讲稿。

A4: 从开始选题到准备好开题答辩总共花了 9 个月。其中确定具体选题大约花了 6 个月，准备开题答辩则大约花了 3 个月。

A5: 两个月。

5. Q: 开题需要形成完整的文字版开题报告吗？

A1: 不需要。

A2: 不需要。

A3: 我今年开题的时候不需要交文字稿，可能之后有变化，具体要求可以答辩前咨询本研办公室崔老师。

A4: 主要看导师的要求，可以不用形成文字版开题报告。

A5: 一般来说不需要，但主要取决于导师的要求。

6. Q: 开题答辩前，在什么时间节点需要交什么材料吗？

A1: 没有什么特别的材料需要提交。

A2: 不需要。

A3: 不需要，开题答辩之后才需要交选题报告审核表并附答辩记录（请答辩秘书写）给崔老师。

A4: 主要需要准备答辩时使用的 PPT，但开题答辩前不需要提交什么文件或材料。

A5: 开题答辩之前不需要提交什么材料，但是需要按照教务要求填写系统，生成选题报告审核表，以备答辩老师们现场签字。并且在开题答辩过程中需要请答辩秘书做好答辩

记录。准备好上述两份材料，在开题答辩后交给负责博士生毕业论文的行政老师。

7. Q: 毕业论文和期刊论文之间的关系？

A2: 毕业论文的实证章节在毕业后可以拆分为期刊论文进行发表，但很少有将已经发表的期刊论文作为毕业论文的组成部分。

A3: 这个我不太确定，应该没有硬性要求谁先谁后，可以同时准备投稿和修改论文。（不确定哦！）

A4: 最好在做完毕业论文的时候就可以同时投稿，而且毕业论文不能是已经发表的论文。毕业论文和期刊论文之间其实没有必然的联系，但毕业论文最好选择具有发表潜力的选题，理想的情况也是在毕业不久后能够将其发表出来。

A5: 期刊论文的发表可能取决于多种因素，很多情况下博士毕业论文不能参照已发表期刊论文的标准来写作或选题，因为对于博士毕业论文而言，完整性非常重要，三大章节之间不能是割裂的，需要在同一框架之下，并有较强的逻辑关联。此外，博士毕业论文也很强调创新性。

二、开题答辩中

1. Q: 参与答辩的老师有几位？导师会在现场吗？

A1: 开题答辩的老师有五位，导师一般会在现场。

A2: 包括导师在内，参与答辩的老师有五位，导师必须参加开题答辩。

A3: 导师可以在现场，一共有五位老师。

A4: 参与答辩的老师（包含导师在内）至少应有 5 位，导师会在现场。另外，导师不能担任答辩组长。

A5: 包括导师在内至少 5 位老师。导师会在现场。

2. Q: 开题答辩过程大概会持续多久？

A1: 一般在一个小时左右。我答辩的时候由于讨论比较热烈，所以时间更长。

A2: 答辩过程在一个半小时到两个小时之间。

A3: 我的开题答辩大概进行了一个半小时。

A4: 一个半到两个小时。

A5: 大家的情况都不同，我的开题答辩是一个半小时左右。

3. Q: 开题答辩 PPT 大概包括哪几部分内容? 哪些内容是开题的重点?

A1: 研究问题、动机(含理论和贡献)和研究设计。研究设计部分要着重说明可行性。如果已经有结果的话,可以展示基本结果。

A2: 包括研究动机,整体框架,制度背景以及各个实证章节的具体内容。研究动机和整体框架是开题的重点。

A3: 和展示单篇论文类似,PPT 包括研究问题简述、研究动机、研究框架、制度背景介绍(如有必要)、假说发展、实证方法、实证结果分析和结论等部分。我认为重点在于研究动机、研究框架和假说发展几部分,和展示单篇论文不同,毕业论文的研究框架应当逻辑连贯地统一几个 X 或 Y。

A4: 研究动机、制度背景、理论发展、研究设计、初步结果等等,PPT 的具体结构按照论文的写作框架来决定。论文三大章节的理论发展和互相之间的联系可能是重点。

A5: 首先是封面和目录,大致介绍整体的研究问题和故事;其次是研究动机,介绍研究的意义和贡献;如果研究的场景比较新,那么还需要包含制度背景的介绍;然后是文献综述,并说明研究问题在文献中的位置;紧接着是理论推导,文献综述和理论推导都是重点,集中体现了论文的整体框架和逻辑;最后是研究设计和初步结果。

4. Q: 开题答辩过程中还有什么其他需要注意的问题?

A1: 务必充分地进行准备。不仅是要准备这个论文,还要准备答辩时可能面对的问题。

A2: ①提前给参与答辩的老师准备水果或点心;②提前准备好答辩意见的草稿,方便答辩后老师们进行修改。

A3: 可以提前练习一下做报告,写一个讲稿顺一遍,或者提前找同学练一下收集一些问题,避免被提问的时候反应不过来冷场太久。

A4: 一开始就应该把研究问题讲清楚,开门见山,告诉老师们核心的 X 和 Y 分别是什么。

A5: 注意一些硬性的时间点,并与导师沟通,以保证进度。此外就是在答辩前尽量准备得充分一些,多多熟悉文献。

三、开题答辩后

1. Q: 开题答辩后,还需要补充提交什么材料吗?

A1: 有一份需要签字的文件,到时老师会提醒。

A2: 答辩后需要提交选题报告审核表和答辩记录。

A3: 开题答辩之后需要交选题报告审核表并附答辩记录（请答辩秘书写）给崔老师。

A4: 只需要提供一个选题报告审核表，另外还需要答辩记录，提交给主管博士毕业论文的教务老师。

A5: 选题报告审核表和答辩记录，交给负责博士生毕业论文的行政老师。

2. Q: 根据您的开题经验，请问您觉得开题过程中的难点有哪些？以及对于准备开题或将来要开题的同学有没有什么建议？

A1: 要与老师进行充分的讨论。在选题上，如果同学们能够更早确定研究的方向、思考毕业论文的选题，有可能会更好一点。

A2: 主要难点在于建立起各个实证章节的联系，将其囊括在完整统一的框架之中。建议要尽早开始准备，关于论文的框架结构多和导师、师兄师姐沟通，避免闭门造车。

A3: 我觉得难点是清楚严谨地阐述文章故事的逻辑并且回应老师的各类问题，不过回答不上也是正常的，老师们通常会从自己熟悉擅长的领域提出问题，记录下来回去整理改进会有很多收获。答辩前可以预想一下理论分析有什么漏洞，有哪些可能的替代性解释，有哪些重要的理论没有引用或者没有充分讨论，还有没有潜在的内生性问题没解决好。

A4: 遇到的难点主要在于数据，数据的手工收集过程很漫长，数据结果不理想也会使逻辑反复摇摆。还有一个难点在于，在给定大框架下有很多可能的方向，但究竟选择哪一个具体方向作为研究题目，也是需要慎重考虑的问题。建议是在毕业论文选题时，不要把目标设置得过高，例如开拓一个全新的领域等，而可以尽量选一个可行性比较强的、预期没有太多障碍的选题，因为毕业论文有严格的时间限制，有时可能不支持我们进行太多冒险。

A5: 难点在于梳理故事和逻辑，一些被认为理所当然的逻辑环节，可能会是老师们提问的重点，需要更多的思考并寻找文献支持。建议是多和导师沟通，并多花时间反复推演故事和逻辑。

（撰稿人：黄利平 蒋肱 刘昭聪）

系列讲座信息发布（2022.9-2023.11）

时间	主讲人	学校	主题
2022.09.02	Luo Zuo	Cornell University	Who Owns the Pen? Institutional Investors' Influence on Media during Corporate Litigation
2022.09.16	Cristi Gleason	University of Iowa	The Measurement of Quarterly Earnings Integral versus Discrete Method
2022.09.28	Xiumin Martin	Washington University at St Louis	Investor Base Disclosure and Entrepreneurial Success: Evidence from Crowdfunding
2022.10.21	Aaron Yoon	Northwestern University	Do Auditors Understand the Implications of ESG Issues for Their Audits? Evidence from Financially Material Negative ESG Incidents
2022.11.04	Xiao-Jun Zhang	University of California, Berkeley	Big N Audit Quality Effect: New Evidence on Audit Hours and Audit Adjustment
2022.11.25	George Yong Yang	Chinese University of Hong Kong	Green Financing and Politicians' Incentives: Evidence from Proprietary Loan Assessment Data
2022.11.30	Ayung Tseng	Georgetown University	The Rising Importance of Aggregate Earnings for Asset Prices
2022.12.09	M. H. Franco Wong	University of Toronto	The Role of Managerial Reporting Quality in Investment Efficiency
2023.02.27	Lin Cheng	China Europe International Business School	EDGAR Implementation, Unionization, and Strategic Disclosure
2023.03.17	Yupeng Lin	National University of Singapore	To Centralize or Not: Control Right Allocation and Auditor Incentives
2023.03.24	Nan Li	The University of Toronto	Labor Market Peer Firms: Understanding Firms' Labor Market Linkages Through Employees' Internet "Also Viewed" Firms
2023.04.07	Jeremy Bertomeu	Washington University in St. Louis	Uncle Sam's Stimulus and Crypto Boom
2023.04.14	Wenyu Wang	Indiana University	The Incentives of SPAC Sponsors
2023.04.21	Liyan Yang	University of Toronto	The Rise of Corporate Social Responsibility: When Firms Set Personalized Prices for Network Goods
2023.04.28	Brian Bushee	University of Pennsylvania	Co-opetition and the Firm's Information Environment
2023.05.12	Daniel Cohen	Vanderbilt University	Does Disclosure Prominence Affect Firm Activities? Tax Planning Responses to Tax-Related Disclosure Deregulation
2023.06.09	Yao Lu	Cornell University	The Impact of Climate Hazards on Banks' Long-run Performance
2023.07.10	Hui Chen	University of Zurich	Greenwashing and Stock Market Feedback
2023.09.20	Luo Zuo	National University of Singapore	Auditor Industry Range and Audit Quality

学术经纬

2023.09.27	Pingyang Gao	The University of Hong Kong	The Use of Accounting in Society
2023.10.18	Bin Ke	National University of Singapore	Can Machine Learning Enhance Management Control Systems? The Case of Employee Selection
2023.11.08	Rong Huang	Fudan University	Customers' Cybersecurity Risk and Suppliers' Cost Management Strategies: Evidence from Data Breaches
2023.11.15	Suzie Noh	Stanford University	Corporate Disclosure and Local Household Spending

（讲座信息整理：刘昭聪）



23 级新生入学初体验



张高昂

爱吃：好像没啥不爱吃的，很爱吃鱼和牛肉火锅

星座：双子座

性格：比较 I 的 INFJ，对熟人可以 E 起来

家乡：河南濮阳

爱好：读书、电影、足球、骑车、徒步

毕业院校：南开大学

入学初体验：不知不觉中已经开学两周了，天气渐凉，阳光中也多了些暖意。这一段时间最直观的感受就是忙碌和充实，每周都有很多待完成的任务，每周也都可以学到很多新的东西，光华的老师们都专业且随和，同学们都很热情，研讨课也非常有氛围，会计系的老师们更是让我有了一种会计家园的感觉。学习之余，我每天都会校园里散步，未名湖的天鹅，燕南园的小猫，花园里的小松鼠，这些生活的惊喜总能帮我排解压力。希望接下来可以慢慢找到一个更好的节奏，保持良好的心态，享受科研，享受生活。



刘祺阳

爱吃：人生挚爱烧烤、火锅、日式烤肉。

星座：双子座

性格：喜欢和朋友们 party 的 INTJ

家乡：湖北武汉

爱好：跑步、户外、网球、棒球、健身、读书、看电影

毕业院校：武汉大学

入学初体验：上课、作业、读论文、运动、社团，忙忙碌碌恍恍惚惚都不知道时间过去了多久。会计系的论坛、学习工位、图书馆和资源库、百年讲堂每周的电影和讲座、完备的体育场地等等，北大总是给我们提供一切最好的。每次上课都能让我感受到，啊不愧是光华，听老师们的讲课，和同学们交流总能受益匪浅。也总是在自我怀疑和自我失望中反复横跳，好在压力虽

大，但却没有时间陷入情绪。转眼已经快到十月，北京最美的季节，而我都还没来得及仔细感受北大的秋天。希望接下来能找到更好的节奏，游刃有余的学习和生活。



郭梓瀚

爱吃：不是很爱吃海鲜（假潮汕人）和其他有壳的不容易吃的东西（完全的懒），其他的都非常爱吃！

星座：金牛座

口头禅：别骂了别骂了

性格：遇 E 则 I，遇 I 则 E

爱好：睡觉、看电影电视剧动漫、桌游棋牌选手（不会的也很乐意学）、遛弯

家乡：广东汕头

毕业院校：中山大学

入学初体验：开学两三个星期以来，在光华认识了很多很多人，不管是老师还是师兄师姐同学都非常优秀并且都非常友善，我超爱！饮食方面，我之前以为我已经是重口味的南方人了，但没想到北方食物对我来说还是好咸，正在努力适应（当然也发掘了好多美食）。最近天气也逐渐转凉了，在学校里遛弯的时候也发现树叶肉眼可见的变黄 or 掉落，目前的状态就是期待见到北京最美的秋天以及期待更充实快乐的读博生活。



谭泽龙

爱吃：各种肉、各种带流心的甜品、各种热带水果

星座：巨蟹座

性格：非常典型的 INTJ

爱好：喜欢看网文，自己尝试做各种美食，去城市的各个角落探店挖掘美食

家乡：广东广州

毕业院校：对外经济贸易大学

入学初体验：入学几个星期以来，充分感受到了成为博士生后陡然上升的各种压力，这种压力包括但不限于各种各样的高难度课程（高微、高计），对未来的不确定性而产生的迷茫和担忧，对会计学各个领域重新了解后对自己浅薄知识的认知。但与此同时，也能感受到会计系、光华和北大对博士生全方位的支持和关怀，无论是大牛云集的前沿论坛还是即将开展的 1405 论坛，学院新装修的豪华工位，以及北大漂亮又充满人文底蕴的校园，都能帮助我们缓解压力的同时更好的提升自己。希望自己能够尽快找到自己的兴趣和方向，更好的迎接未来的挑战。

（撰稿人：李博文 肖静萱 胡中慧）

学生摄影作品

“秋风吹尽百家诗，冬日阳光照京城。”立冬后，凛冽的寒风是否让你更加怀念秋日的暖阳和秋叶的散漫？学业之余，博士生同学漫步燕园，用照片定格下了秋日的多彩画卷。本期学生天地栏目特别邀请到了部分热爱摄影的博士生同学，让我们一起感受他们镜头下秋日韵味吧！

抬头仰望，片片金黄的银杏叶犹如美丽的蝴蝶，翩翩起舞。它们轻轻飘落在校园的每一个角落，铺就一条金黄色的地毯。挺拔的银杏树，仿佛是校园里的守护者，见证了季节的更迭，承载着学子们求学的梦想。



摄影：刘昭聪



摄影：张艺民



摄影：张越



摄影：张艺民

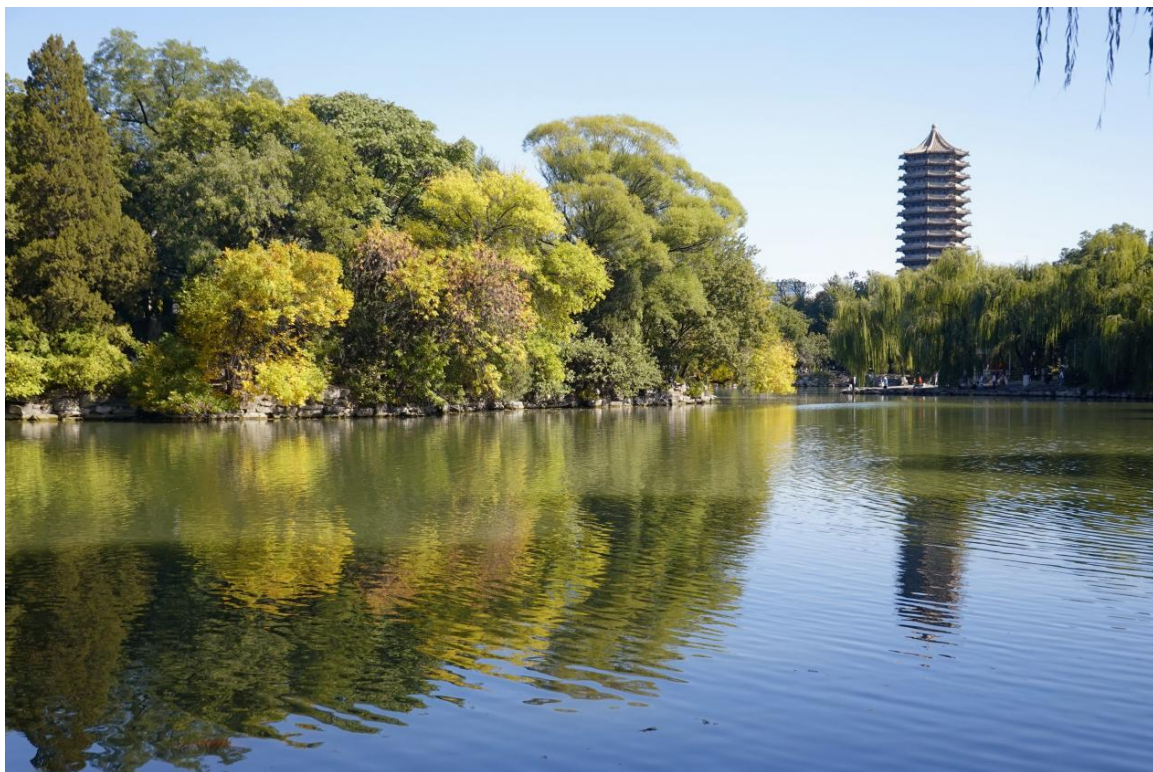


摄影：张艺民



摄影：刘昭聪

如诗如画的湖畔，天鹅悠然地游弋，黑色的羽毛在阳光下熠熠生辉，宛如仙子般美丽。鸳鸯或低头梳理羽毛，或优雅地划动翅膀，或与同伴嬉戏玩耍，构成了一幅动人的画面。



摄影：张艺民

未名湖畔，碧波荡漾，清澈的湖水倒映着博雅塔的身影，宛如一幅美丽的画卷。博雅塔巍然屹立，古朴典雅，散发着浓厚的历史底蕴。秋风轻拂，湖面泛起层层涟漪，博雅塔的倒影在湖面上摇曳生姿，令人陶醉。

本科生专栏

会计专业课程经验分享

新学期伊始之际，我们邀请到本科专业课成绩优异、修读认真的学长姐为大家分享会计系专业课学习经验。本次分享涵盖了本科阶段会计系所有专业必修课及大部分专业选修课，分享内容主要涵盖日常学习方法、参考资料、考核风格、期末复习技巧、课程体验等模块，希望能对大家未来的专业课学习有所帮助！

一、专业必修课经验分享

1. 成本与管理会计（英文班，张晓君老师）

【日常学习方法】

课堂保持出勤（老师会根据花名册点名与同学互动）。老师英文语速友好、讲解细致，完全能跟得上。平时认真听课，最好督促自己跟上老师的讲课进度，及时理解新的知识点，以免期末时经历从头学起的痛苦。

尽量在课堂上就把新讲到的内容听懂、梳理好笔记；课后认真完成个人作业即可（写作业之前把课件再过一遍，有时间的话还会做一张导图），如果有时间就刷一刷教材的课后题，个人觉得不需要花费过多的额外时间，期末复习时再系统地回顾一遍就好。

【参考资料】

教材是 *Managerial Accounting* by Ray Garrison, Eric Noreen, Peter C. Brewer, Sixteenth Edition

【考核风格】

总体来讲任务量不大，22年春季班的考核方式为：

课堂出勤和表现：10%，老师会根据花名册点名与同学互动；

个人作业：20%，个人作业的频率大概为1至2周1次，会根据上节课讲的内容出两道左右的大题，但难度不大，对照课件就可以做出来；

小组作业和展示：20%，每组不超过5人，接近期末时布置，主题是“选择实际公司/生活中的一个问题，使用至少一种成本管理会计方法或工具对此问题进行分析判断”，在最后一堂课进行10分钟展示；

期末闭卷考试：50%，可以带计算器，题量适中或较大，但难度尚可，题型与个人作业题目、教材课后题非常像。

【期末复习技巧】

考试题型与平时个人作业相似，考前可以以课件内容和个人作业为主要复习资料，可以做教材课后题练手，熟悉题型、培养题感，提高熟练度。

2. 成本与管理会计（中文班，罗炜老师）

【日常学习方法】

日常学习建议可以多看课本《管理会计》，课本讲得非常详细，有助于对管理会计方法形成非常好的理解，考前可以再看一下例题。另外上课的话要积极思考、认真发言，发言有助于提高日常分。

【考核风格】

考试要求对课件和课本上出现的知识点很熟练，基本不会出现偏题与怪题。

【期末复习技巧】

《管理会计》可以整本复习一遍，做一下课后习题，基本都能覆盖到考试题目。

3. 中级财务会计（李琦老师）

【日常学习方法】

中级财务会计的内容有很大一部分（约60%）都是财务会计的内容，其余是一些会计方法的细化。但需要注意的是，财务会计中的一些基础知识不再进行讲解，如复式记账法、借方贷方等。中级财务会计中更让人获得启发、老师希望大家更重视的部分就是会计的一些原则和假设，这是更“形而上”的部分（比如实质重于形式），也是高级会计人员应该熟练掌握，并形成自己的看法。

学习经验上，主要是上课认真听讲做笔记以及重视课件。此外，如果课下有精力的话，也可以将课件以及每个例题都过一遍，这样也为期末复习打下基础。

【参考资料】

课件以及老师上课的补充笔记，可以以注册会计师教材进行辅助。

【考核风格】

课程任务主要是小组作业与期末考试，具体占比老师会进行调整。小组大作业主要是选定一个会计主题做研究，并在课堂上做展示，整体任务量不大。

期末考试的题型和分值每年都有微调，以 2023 年春为例，大概是 10 道判断题、15 道选择题与 4 道简答题，但是有些年份也出现了类似于财务会计中的应用题。

【期末复习技巧】

在备考中财会时，需要额外关注内容重点和准备时间。考试的重点内容一定是老师课上反复强调的，在临近期末的几节课上也可以问问老师有没有重点、考试题型之类的，老师如果能解答的话大家一定会有很大收获。所以期末复习时，除了把笔记和课件都过一遍，最重要的就是把老师课上的重点全部掌握理解。此外，因为本门课的内容过多，所以一定要留足时间来复习，如果实在没有时间，那就请优先复习重点内容。

【课程体验】

课前小测很简单，但需要基本知道初级财务会计的知识，建议小测前稍微复习一下大一的笔记。中期汇报不难，大家根据课上知识针对某上市公司的问询、处罚等案例进行简单解读介绍即可。课程知识碎、杂、难，每节课要认真跟进并且做好笔记，期末需要认真复习每个细节，才能保证拿到高分。但期末考试难度不高，都是课内知识点覆盖。

总的来说，我认为中级财务会计备考痛苦大于学习难度，给分不错，老师友善，课堂氛围轻松，学会了一些会计“形而上”的思维，还是很有收获的。希望大家可以在本课中收获良多！

4. 税法与税务筹划（麻志明老师）

【日常学习方法】

老师讲课其实是以介绍税种的设置和计算逻辑为主，主要是帮助我们理解生活中会遇到的各种税种。上课语速快、内容量大，需集中注意力好好听课，把税则背后的原理记下来（但不需要记住具体的税率）。

【参考资料】

盖地编著《税务筹划学》；注册会计师《税法》；课件（以课件为主）。

【考核风格】

22 年秋季班的考核方式为上课出勤（10 分）、作业（30 分）、期末考试（60 分）。平时无任务，作业只有一次，时间大概在期末考试前，目的是让大家熟悉考试风格。期末考试的题型分为选择题（单选、多选）和大题（简答、计算），主要考察概念和计算；题量较大，难度

较大。老师会考的非常细，基本上课件能出现的税则税率都会出题。

【期末复习技巧】

麻老师授课侧重理论和概念的讲解，而期末考试侧重考察理解和计算，和实际联系紧密，所以需要自行寻找练习题进行大量训练。可以用注册会计师考试的税法作为参考，但课程考试的难度更低。对于各种税的基本计算方法得记清楚。一些重点的税种（比如企业所得税和个人所得税）可以多看几遍课件，尽量掌握得充分一些。

期末复习时无需死记硬背概念和条款，重点在于会运用、会计算、能对概念进行理解和辨析。近两年期末选择题考察的知识点多变，而计算大题考察点基本一致，即考察企业所得税和个人所得税。我们要重点掌握企业所得税和个人所得税的计算，答题时注意分步骤写清楚，老师按步骤给分。

5. 审计学（王咏梅老师）

【日常学习方法】

首先是不要缺勤，认真听课。大多数同学在学这门课之前对审计并不了解，因此，真诚建议大家从第一节课开始就要认真听课，尝试接受并理解审计学的独特逻辑，否则越往后就越难以理解课程内容。

其次要积极做笔记。例如，老师花很长时间讲解的例题、举很多例子来说明的概念等等，都属于重要的知识点，需要认真做笔记。平时做笔记的积极性直接决定了期末复习的困难程度，平时的笔记记得越全面，期末复习时就越容易理解并记忆课件内容。

【参考资料】

课程课件老师会打印成较厚的一本书发给大家，但课堂内容并不会覆盖所有课件，要跟进课堂知道哪些是考纲重点。

【考核风格】

本门课程仅有一次期末考试，老师也会提前告知考试范围和复习重点，按照老师的说明去复习即可。考试可以带计算器，闭卷，题型为判断、单项选择、综合题。个人感觉未超出老师划定的范围，难度不高。老师重点强调的例题、概念、名词等等出现频率较高。

【期末复习技巧】

首先得把课件都过一遍，梳理下这门课的知识结构，时间充裕的话建议把所有课件都看一遍，然后做个思维导图之类的方便自己理解；时间不够的话只看考试范围内的章节也就够了。然后对于老师强调的知识点，还是需要记牢，期末有极大概率会考到的。最后可以试着不看复习资料，自己做一下课件上的例题，考试可能会有一些和例题相似的题目。

二、专业选修课经验分享

1. 财务报表分析（姜国华老师）

【日常学习方法】

日常学习主要是要掌握课件的分析思路，并结合公司的具体情况分析。不同的公司有不同的分析问题，也可以多参考企业会计准则，了解公司某个会计科目背后实际发生的业务实质，再业财融合输出分析结论。还需要注意的是，日常报告都需要注意基本的格式要求，可以尽量往研报的格式去靠，并且做好引用来源等标注。

【参考资料】

《估值建模》、课件等资料。

【考核风格】

最终的报告是考核重点，建议除了在注意格式美观之外，要努力跳出研报的结论去给出自己的观点。并且，该观点要有严谨的事实分析作为支撑，业务和战略等方面的结果也可以导向财务模型，最终体现在预测股价上。

【课程体验】

课程整体任务量较大，每周都需要更新研报，最终形成一份完整的公司深度研究报告。虽然任务量大，但对提升学生实际操作能力的提升很大，能够体会到如何理解公司业务及公司财务的联系，同时熟悉公司估值模型的搭建过程，对实习很有帮助。

2. 高级财务会计（赵然老师）

【日常学习方法】

赵然老师的讲课速度适中，课程的重点和难点集中在各类投资的会计分录和编制合并报表。平常上课梳理好笔记、完全掌握例题、课后认真完成个人作业即可，如果有时间就做一下教材的课后题。

【参考资料】

Advanced Accounting, 13th Edition, by Hoyle, Schaefer, Doupnik, McGraw-Hill Irwin

【考核风格】

23年春季班的考核方式为课堂出勤和表现（15%）、个人作业（20%，共5至6次个人作业）、小组展示（15%）、期末闭卷考试（50%），总体来讲任务量不大。其中，个人作业基本都是教材课后题；期末闭卷考试的题量较大，题型与个人作业题目、教材课后题相似，重点考察计算和报表编制，难度适中。

【期末复习技巧】

以课件内容和个人作业为主要复习资料，重点掌握例题和个人作业题目，可以再做一些教材课后题，培养题感，提高熟练度。

3. 金融企业会计（王咏梅老师）

【日常学习方法】

咏梅老师的课程不设置课堂作业，日常学习压力较小。其重点在于对课上内容的理解，尤其是熟悉各类金融机构财务报表中特殊科目的含义，及对各类金融机构经营能力、财务状况、发展前景的分析方法。此外，咏梅老师课前会根据本周时事内容补充相关材料，该部分经常与课堂中所讲述金融机构财务报表相联系，注意认真学习该部分有助于后续正课学习。

【参考资料】

核心参考资料是课件，课后可以辅之以课堂中涉及案例的年度报告来加深对不同金融机构财务报表的理解。

【考核风格】

该课程考核风格较为温和，以简答题和名词解释为主，有少量涉及财务指标的计算。

【期末复习技巧】

咏梅老师重视对课堂内容的融会贯通，简答题最好精炼且与课堂知识联系紧密，重点复习课件。

（撰稿人：王欣悦 李璇 杨凯丞 丁健 赵君鑫 陶耘宏 张晓宇）

分流心语：我为什么选择会计系？

光华管理学院 2021 级本科生分流后，有 24 名同学加入了会计系大家庭。为什么会选择会计这一细分方向？加入会计大家庭后的学习生活感受如何？让我们一起来听听三位会计系同学的分享吧！

王涵：“加入会计系是对个人能力、竞争压力、未来就业和院系氛围的综合考虑”



非常高兴能够加入会计系大家庭！我选择会计专业，是出于对个人能力，竞争压力，未来就业和院系氛围的综合考虑。

首先，我高中是纯文科生，数理基础相对较差，更擅长记忆背诵和分析。相比于金融专业对数学，编程等技能的要求，会计系更重视理解应用会计原则，三张报表的阅读分析，与我的长处更加契合。

其次，我的成绩位于中游，会计系的竞争压力相对较小，更有利于争取研究生资格。

从就业看，会计对口职业广泛，例如财务，审计，风控，乃至券商，银行，咨询等等皆可。会计专业对于很多其他专业都有很好的辅修效果，可以形成“复合型人才”，无论是继续进修会计学还是学习其他专业都有广阔的前景。

最后，除了理性考虑外，感性上讲，会计系温暖团结的氛围对我有极大的吸引力。从第一次会计系分流宣讲上详实的出国/保研干货分享，公众号与官网上的经验总结，到新年晚会与各种节日活动，我感觉到会计系老师和学长学姐对我们浓浓的诚意与关心，也从中得到很多重要的帮助。也正是因此，我愿意参与本次系刊内容的撰写，为下一届学弟学妹贡献一点微薄的力量。

赵煜宁：“你的视角就是严格会计准则的立场，这符合我对职业能力的期待”



大一的时候，我对光华各个专业方向还没什么感知，对未来就业规划去向也并没有太多思考，但是能够在课程学习中感知到自己的偏好与兴趣。我个人理解，金融基础课程的内容更偏重系统基础原理的剖析，感知起来相对遥远；而会计基础课程从会计分录的讲解开始，偏重在账务和报表层面的实操讲解，像是在介绍一种语言方式，将商业运行过程的一切环节转化为会计层面货币化的语言，虽然初步接触起来比较琐碎繁杂，但能明确感觉到呈现出的会计数据后有会计师对会计准则复杂的权衡与考虑，想要呈现准确、一致的数据需要会计人员的智慧与平衡；而会计信息的解读，需要从数据入手，尽可能还原和理解商业过程并评估影响，识别风险做出决策；两方的视角都需要扎实的会计基础、一致的基础逻辑、灵活的业务应用，这更符合我对职业能力的期待。

大二的时候，上会计系专业课中财会，李琦教授经常在对会计准则的解读后，引导大家思考“更重要的是知道为什么这么做，这么做合理吗”；后来暑假去华为财经实习，第一个任务就是比对公司某类型业务会计处理在会计准则层面的解读路径和差异。导师说“你要做的是没有立场，你的视角就是严格会计准则的立场”。在反复讨论中，我真实地从课本和案例走到实践，感受到准则背后空间多大是由使用者决定的。而建立业务和财务的桥梁，需要极高的专业素养与经验积累。

会计系人数不多，老师和同学们间的交流更紧密，和小组同学们“起早贪黑写报告”的时间也非常充实，扎实做好研究有很多需要潜心学习的，不论未来在哪个视角从业，都需要太多的打磨，期待和大家有多交流，也欢迎大家选择会计系！

杨祖宁：“对会计实践的很多琐碎细节，我发现自己完全不抵触甚至觉得饶有趣味”



选择会计专业可能更多是缘于我的个人兴趣和因素所在。

首先，在本科的前两年接触了经济、金融、会计等各个分支学科的基础课程之后，我发现自己对于偏重数理和量化的经济和金融课程并没有太多兴趣；但会计学中各类将各种商业活动转化为报表上的数字和会计语言的知识却引起了我的兴趣。配平一张报表、从一家公司的年报中读取信息写成报告所带来的成就感也驱使我选择了会计系，进行更加深入的学习。

其次，作为一个绝对理性的ESTJ，我更喜欢确定、有条理的东西，也更偏向对细节的关注和把控。对会计实践中很多琐碎的细节，我发现自己完全不抵触甚至觉得饶有趣味；因此我觉得自己很适合学习会计学。

此外，我个人在就业方向比较偏好一级市场；作为一个应用性很强的专业，会计系课堂上所教授的财务会计、财务报表分析等知识也是我们在实习和实务工作中必备的技能。

最后的最后，在分流之前与学长学姐的交流中，我得知光华会计系的氛围很好，一方面，会计系的老师和同学们彼此更加熟悉，同学之间互相研讨、与老师面对面交流的机会也更多；另一方面，会计系会有很多独特的资源提供给同学们，助力同学们的发展。这也更加坚定了我来到会计系的选择。

（撰稿人：赵煜宁 王涵 杨祖宁 张晓宇）



MPAcc+MAud 专栏

CCer 的开学心语

不知不觉，23 级 MPAcc 和 Maud 同学们已经在光华学习一个月了，让我们听听大家在这一个月在北大的学习生活感悟吧！

记得老师曾说过：“我去过世界上这么多学校，没有任何其他一所学校像北大这样对学生好。”来到学校的这一个月，我深刻地理解了这句话。在这里，不仅可以聆听到各领域最前沿的学术思想，还有很多机会丰富课余生活，交响乐、歌舞剧、电影等丰富多彩的活动每天都在这个宁静的校园中上演。报道那天，老师在入口处迎接新生，从那一句“欢迎来到光华”，到后续和其他老师的各种交流，我切身地感受到北大的老师们对学生的尊重和爱护。两年的时间总觉得转瞬即逝，真希望在这里的时光可以慢速回放，让我留下尽可能多地可以回忆的珍贵片段。——李培仪

开学这一个月来，我很快适应了新环境的生活。在生活方面，学校和学院组织了很多活动给了我们很多精彩的体验，体验大学生活的快乐。比如，在中秋节期间，我们参加了制作月饼的活动，和同学们一起品尝自己亲手制作的美味。此外，学校还举办了百团大战和徒步等户外活动，让我们感受到了团队合作和体育锻炼的乐趣。这些活动不仅增强了同学之间的交流和凝聚力，也让我们更好地融入大学生活。在学习方面，硕士课程的复杂性是很大的挑战。但是老师们的讲授方式和课堂案例分析让我对理论知识有了实践层面上的理解。课程内容更加深入和专业化，需要我们投入更多的时间和精力来学习和研究。与此同时，我也通过与同学们的讨论和合作，拓宽了自己的视野，学会了更好地表达和沟通。总的来说，开学一个多月来的生活和学习经历让我感到非常充实，我相信这段宝贵的经历将对我未来的发展产生积极的影响！——

—林湘瑶



图片来源：陈浩南

进入北大，我真切地感受到“兼容并包，思想自由”的北大学风。来到北大，并不是为了戴上光环，而是拥有在最好的平台去探索自己无限可能性的机会。我尝试加入了很多感兴趣的组织和社团，积极学习最优秀的教授学者们的先进思想。在闲暇时，我可以去百讲听一场交响乐，看一场老电影；在疲惫时，可以去未名湖骑车看鸭鸭，去五四操场来一场夜奔；中秋国庆，去参与一场手作月饼活动把祝福裹进面团送给你爱的人，去天安门广场参与一场升旗献礼提醒自己牢记使命。当然，第一学期的课业是繁重的，面对许多从未接触过的知识对我无疑是一种挑战，但幸运的是我始终对新鲜事物充满探索欲，因此也会不断鞭策自己珍惜现有的学习资源不断提高自己。我相信未来的两年会是充实且多彩的，希望自己能坚持做困难但热爱的事！——钱婧涵

不知不觉在北大已经一个月了，我从刚入学时的兴奋、激动与懵懂到现在逐渐适应了快节奏的学习，我开始合理规划和安排自己的学习，也尽可能地去感受生活中地一些小美好，比如从北大西门走到老楼，经过未名湖、博雅塔，似乎再多的课业压力也能在这一刻得到释放~而且，很开心班上的同学们都非常友好，氛围也十分融洽和谐，让我很快地就融入了新的生活，不过对于从来没有感受过暖气的我来讲，还是有些小小的期待冬天的来临！——赵伟君



图片来源：赵伟君

秋风已起，金叶纷飞。转瞬间我们踏入光华已有月余。在学习方面，从 Python 编程的严密逻辑到微观、宏观经济学的深度剖析，再到高级财务的精细洞察，每一门课程都是知识的积累与思维的锻炼。在生活上，我们组织了第一次班级建设活动，无论是桌游还是火锅，都快速拉近了同学间的距离，增加了班级的凝聚力。在职业发展上，我也越来越意识到最重要的找到自己的效用函数，而不是盲目的追求所谓的鄙视链，如刘俏院长所言，要持续做“难而正确的事”，与大家共勉。——陈义卓

癸卯年秋，我们从五湖四海奔赴北大，从9月11日的新生见面会起到如今各行业的讲座，我们陆续见到了学院教授和校外各行业翘楚专家。在习得专业知识与技能的过程中，我们从高视野、多角度理解感悟了会计、金融、经济学科的研究内容和实际运用，在将所学知识迁移运用到案例分析的过程中，深刻地认识到自己站在这个光华这个平台所肩负的责任与意义，尤其在高财课堂中对新准则的领悟、高宏文献中对资源错配的研究等一个个瞬间，我都会回想起李怡宗老师在新生见面会的寄语中提到的高远志向和家国情怀。——熊思嘉



图片来源：钱婧涵

转眼间来到光华已有一个月时间，一分一秒，何其精彩。坦白说，在等待开学的日子中我时常被不安与焦虑占据——不知道自己能否与同学们相处良好；不确定自己能否成为想成为的人……但就是这短短一月，让我发现我全然错了。在光华，我不用在本就无尽比较中被落差裹挟；不用在与同学的交流中字斟句酌；更没有在更加深奥的课程学习中迷失前进的方向。与之相反的，光华给了我前所未有的自由，这是思考的自由，是表达的自由，更是人生的自由。在其独特的氛围下，我变得越发敢于发表自身观点，越发善于形成全面严谨的思维，越发乐于进行各个方面的尝试和选择。“因学术而思想，因思想而光华”。在这一个月间，这句话悄然变得立体起来，期待在这宝贵的两年中，见证它在我心中不断的生根发芽。——陈浩南



图片来源：陈义卓

（撰稿人：钱婧涵）

CCer 的金秋跑二三事

“金秋传薪火，砥砺新华章”。11月18日上午，我们迎来了一年一度的光华金秋跑活动。作为首次参加活动的23级CCer们，让我们来听听他们的活动感受吧！

“光华杯”金秋跑让我近距离地感受到了北大秋天的美丽，也在运动中收获了快乐和活力。由于我去的时间比较晚，没有赶上大部队，虽然一路上同行跑步的人不多，但在场的志愿者同学非常认真负责，每隔一段距离都能看到穿着志愿者服装的同学热情的引导和加油，感觉氛围特别好也让我充满了动力。沿途的风景非常美丽，弯弯折折的路线串联起了北大标志性的景点，阳光下未名湖开阔的湖面泛着金光，远处的红叶黄叶层层叠叠，绘出一片绚丽的秋景。不断变幻的景色也将跑步的疲倦一扫而空。最后要感谢活动的组织者用心设计的路线和精心准备的礼品，让我们在紧张忙碌的学习之余，可以放松身心，收获快乐，留下美好的秋日回忆。——王江玥



图片来源：王江玥

参加这次活动是一次非常愉快且有意义的经历。阳光和煦，微风轻拂，我们沿着校园的小路奔跑，欣赏着金黄的落叶飘落，感受着秋天的气息。沿途的风景美不胜收，我们一边欣赏着美景，一边挥洒着汗水。这次跑步活动不仅锻炼了我们的身体，也丰富了我们的文化生活，增进了我们之间的友谊。我非常感谢学院组织这样一次有意义的活动，让我们有机会在忙碌的学习生活中放松身心，增强体质。我相信在未来的日子里，我会继续保持这种积极向上的生活态度，为自己的人生添彩。——尹雨琰



图片来源：尹雨琰

作为北京大学光华管理学院的一名学生，我非常荣幸能够参加金秋跑活动。首先，金秋跑活动展现出了学院同学们的团结和凝聚力。在活动中，我看到了来自不同专业，不同年级的同学们积极参与，共同为活动奋力拼搏。大家互相支持、鼓励，并且在比赛中展现出了顽强的拼搏精神。这种团结精神为我们在今后的学习和工作中提供了强大的支持和动力。其次，金秋跑活动倡导健康生活方式，为我们传递了正能量。活动中，我们团结一致，共同奔赴终点，享受健康和快乐。最后，金秋跑活动也让我更加深入地了解到了自己的潜力和能力。在比赛中，我们迎风前行，充分感受身体的力量和自己的毅力。我看到了同学们在活动中奋力奔跑的身影，他们的坚持和努力激励着我。通过参与跑步，我意识到自己拥有坚持不懈的毅力和战胜困难的能力。我相信，在今后的学习和生活中，这些品质将成为我追求成功的重要支持。——肖峒

“金秋传薪火，砥砺新华章”。金秋跑在我看来是一项充满乐趣与挑战的活动。京城迅速走低的气温成为了活动中最大的挑战，但并不能抵挡住同学们对奔跑的热情。穿梭于教学楼间的金色大道，环绕于未名湖畔的炫彩华章，让我们在快节奏的学习与生活中寻觅到了一分难得的惬意，与班级为单位的奔跑历程让大家的友谊再一次加深。在完成目标抵达终点的那一刻，我感到光华于我，再一次升温升华，一代代光华人的奔跑就如同光华人在业界的传承，不畏严寒，薪火相传，光华精神永不息！——吴天佐



图片来源：吴天佐

在这个金秋时节，为响应全民健身的号召，推动学院全体师生全面发展，凝聚奋斗新时代使命的力量，光华管理学院举办第三届光华杯“金秋跑”活动，以“金秋传薪火，砥砺新华章”为主题。这项活动旨在鼓励光华师生们通过奔跑来锻炼身体、感悟自然，营造积极向上的校园文化氛围，并真实展现光华人积极进取、追求卓越的精神风采。在这个金风送爽的十一月里，同学们齐聚一堂，共同奋力起跑，展现了他们的朝气与活力。同学们在萧瑟的秋风中奔跑，秋日的阳光洒在他们身上，展现出坚韧与活力。这样的场景让人不禁联想到，正是在困境中的磨砺，对那一缕阳光的追寻，成就了未来商界领袖的成长。同学们在奔跑中锻炼意志，培养毅力，敢于冲破困难，勇往直前。这种拼搏精神与坚定信念将成为未来职业道路上宝贵的财富。我特别期待同学们未来十年，二十年后，在商界舞台上展现出闪亮风采模样。——李继尧



图片来源：李继尧

（撰稿人：钱婧涵）